

# 翻轉林業 從校園開始





PROJECT	教案	<h1>小小大森林</h1>	教案設計 羅東自然教育中心
	適用年級：國小1-2年級		時間：共4節，160分鐘

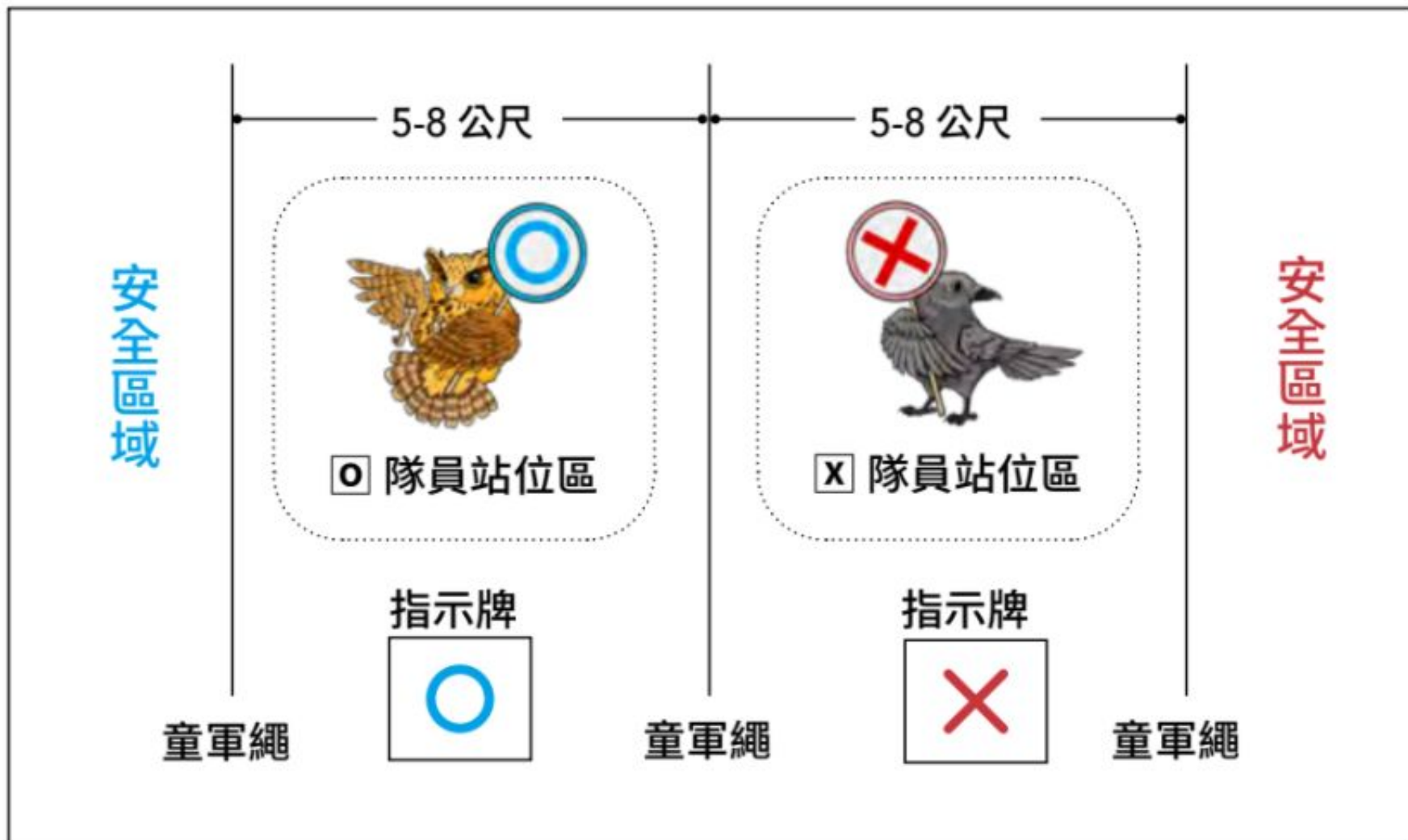
# 01 烏鴉與貓頭鷹

本單元教學者將與學員進行數回合問答，  
引導學員注意周遭環境，  
以回想方式或現場觀察森林環境中的主要成員—樹木，  
包含生長環境、成長需求、樹木器官與辨認方法。

## 單元 目標

- 1 認識樹木是由樹根、樹幹、樹冠所構成
- 2 察覺不同樹木各有獨特的姿態與樣貌。
- 3 認識樹木生長需要的自然條件，以及樹與環境的互動關係。

# 場地圖



# 遊戲玩法

該回合問題的答案為  時

安全區域



隊可越過中線  
捉  隊隊員



隊員往後逃  
跑至安全區域

安全區域

# Q1

我們要學習的主題是「樹」，  
而每棵樹長的都相同。



## Q2

樹的樹幹都是直直的，  
每棵樹都一樣。



## Q3

樹幹上有樹皮，每種樹的樹皮看起來都是有凹凸不停的裂紋。





# Q4

有的樹皮摸起來粗粗的、有的摸起來滑滑的，有的摸起來刺刺的。



## Q5

樹葉通常長在樹木的最上方，而所有樹的葉子都是橢圓形的。



## Q6

樹葉的邊緣，摸起來都是圓圓平滑的。



# Q7

看一看周遭，同一棵樹的葉子，葉子顏色只會有綠色。



# Q8

不一樣樹木的葉子會有不同顏色，有些樹的葉子是綠色，有些是紅色，甚至還有紫色。



# Q9

看一看自己的手，裡面有一條條的血管，  
葉子就像人的手，裡面也有血管



## Q10

摸一摸葉子表面，不同樹的葉子摸起來  
都是平平滑滑的感覺。



# Q11

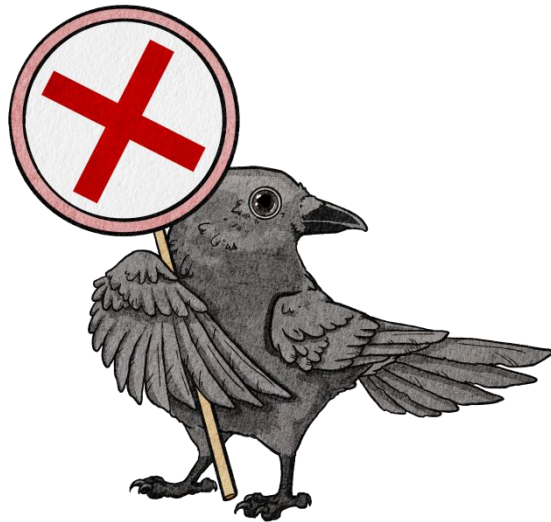
想一想，樹能站著，是因為有樹根在地下抓著土壤。





## Q12

想一想，樹上住著許許多多的好朋友，例如小鳥、昆蟲，他們都是住在樹的最頂端的地方。



# Q13

我口渴的時候要喝水，而水對樹木來說一定也是非常重要的！



# Q14

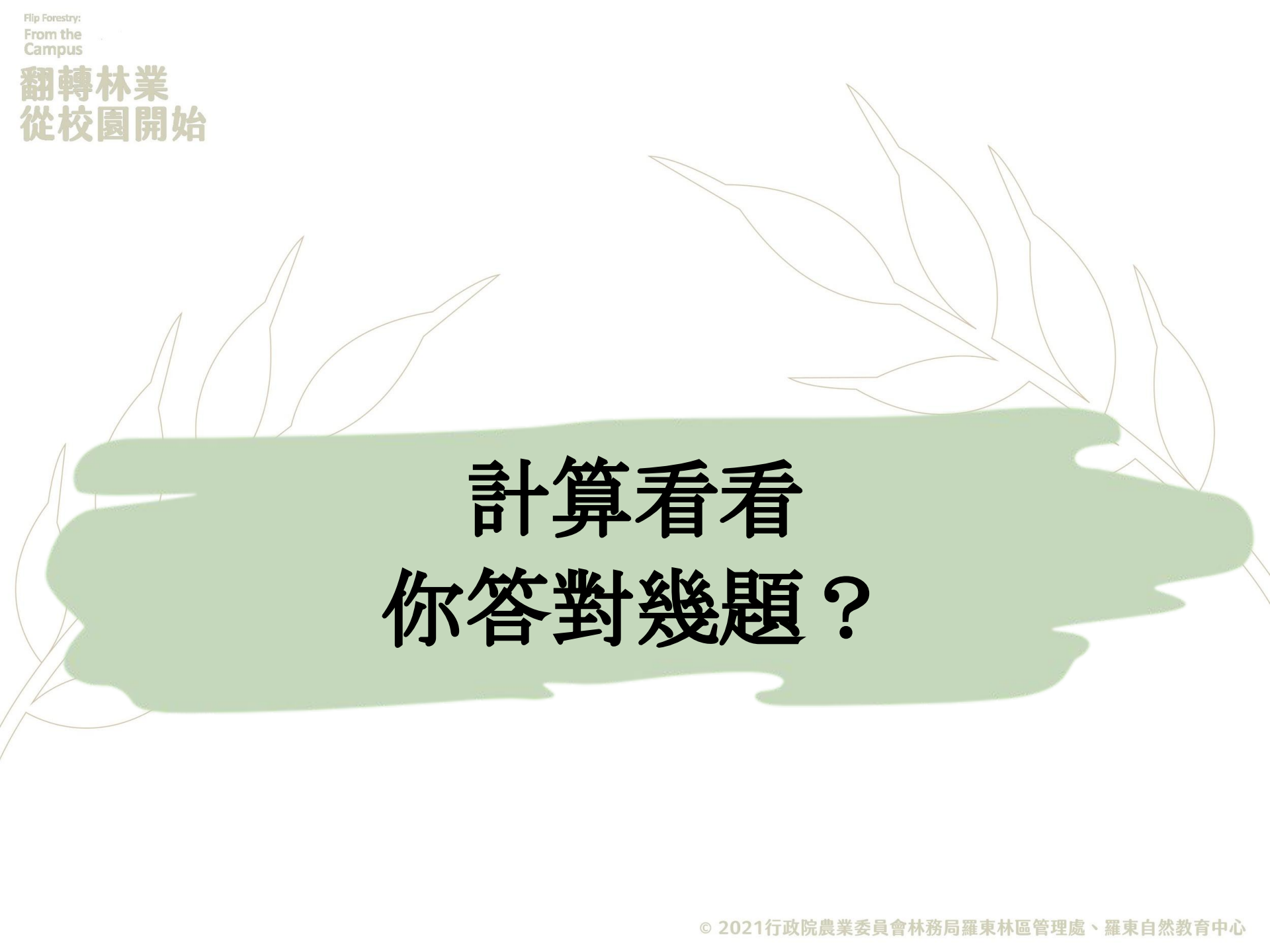
掉下來的葉子，就是代表樹木不要他們了，因此我把地上的落葉掃得乾乾淨淨，樹木會非常開心。



# Q15

不同的樹木，需要的環境也都不太相同，每一種樹木都是特別的！





計算看看  
你答對幾題？