



PROJECT	教案	<h1>小小大森林</h1>	教案設計 羅東自然教育中心
	適用年級：國小1-2年級		時間：共4節，160分鐘

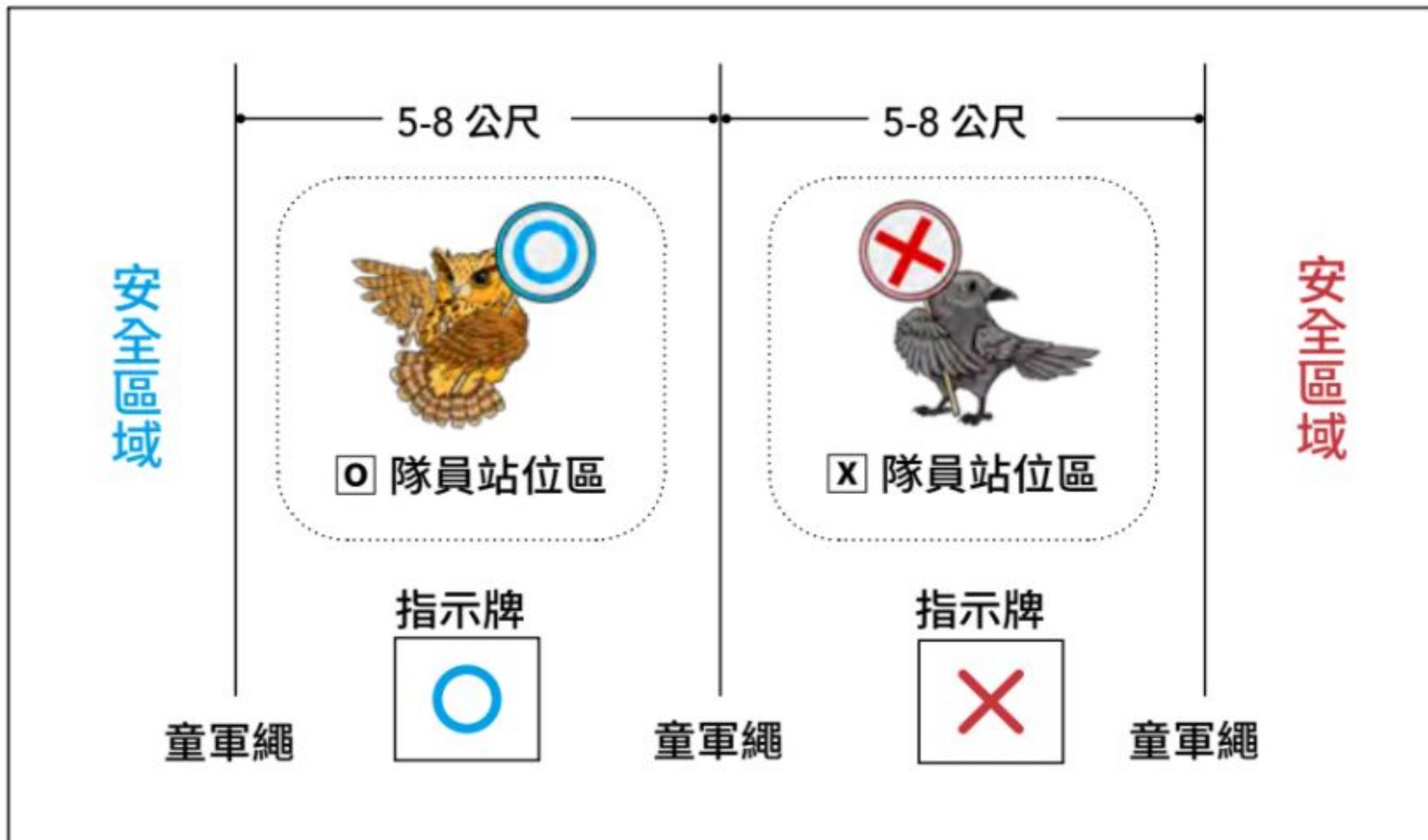
01 烏鴉與貓頭鷹

本單元教學者將與學員進行數回合問答，
引導學員注意周遭環境，
以回想方式或現場觀察森林環境中的主要成員—樹木，
包含生長環境、成長需求、樹木器官與辨認方法。

單元 目標

- 1 認識樹木是由樹根、樹幹、樹冠所構成
- 2 察覺不同樹木各有獨特的姿態與樣貌。
- 3 認識樹木生長需要的自然條件，以及樹與環境的互動關係。

場地圖



遊戲玩法

該回合問題的答案為 時

安全區域



隊可越過中線
捉 隊隊員



隊員往後逃
跑至安全區域

安全區域

Q1

我們要學習的主題是「樹」，
而每棵樹長的都相同。



Q2

樹的樹幹都是直直的，
每棵樹都一樣。



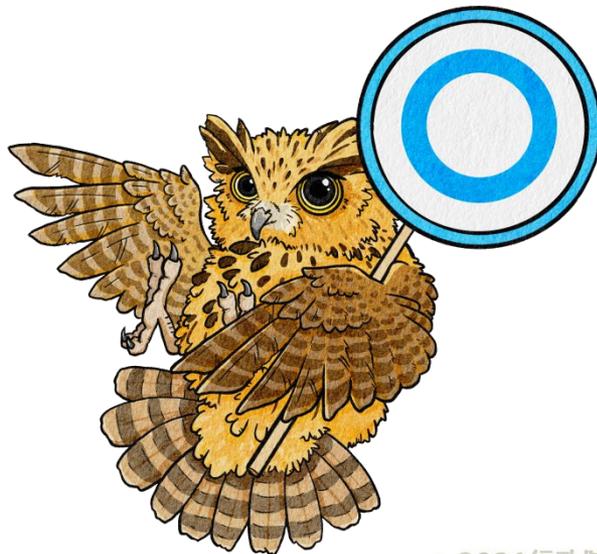
Q3

樹幹上有樹皮，每種樹的樹皮看起來都是有凹凸不停的裂紋。



Q4

有的樹皮摸起來粗粗的、有的摸起來滑滑的，有的摸起來刺刺的。



Q5

樹葉通常長在樹木的最上方，而所有樹的葉子都是橢圓形的。



Q6

樹葉的邊緣，摸起來都是圓圓平滑的。



Q7

看一看周遭，同一棵樹的葉子，葉子顏色只會有綠色。



Q8

不一樣樹木的葉子會有不同顏色，有些樹的葉子是綠色，有些是紅色，甚至還有紫色。



Q9

看一看自己的手，裡面有一條條的血管，
葉子就像人的手，裡面也有血管



Q10

摸一摸葉子表面，不同樹的葉子摸起來
都是平平滑滑的感覺。



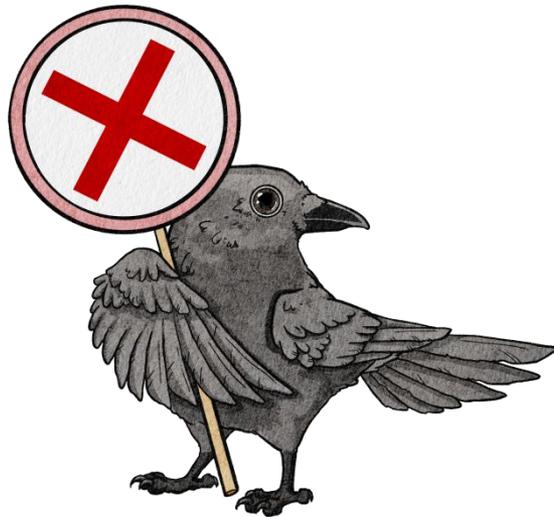
Q11

想一想，樹能站著，是因為有樹根在地下抓著土壤。



Q12

想一想，樹上住著許許多多的好朋友，例如小鳥、昆蟲，他們都是住在樹的最頂端的地方。



Q13

我口渴的時候要喝水，而水對樹木來說一定也是非常重要的！



Q14

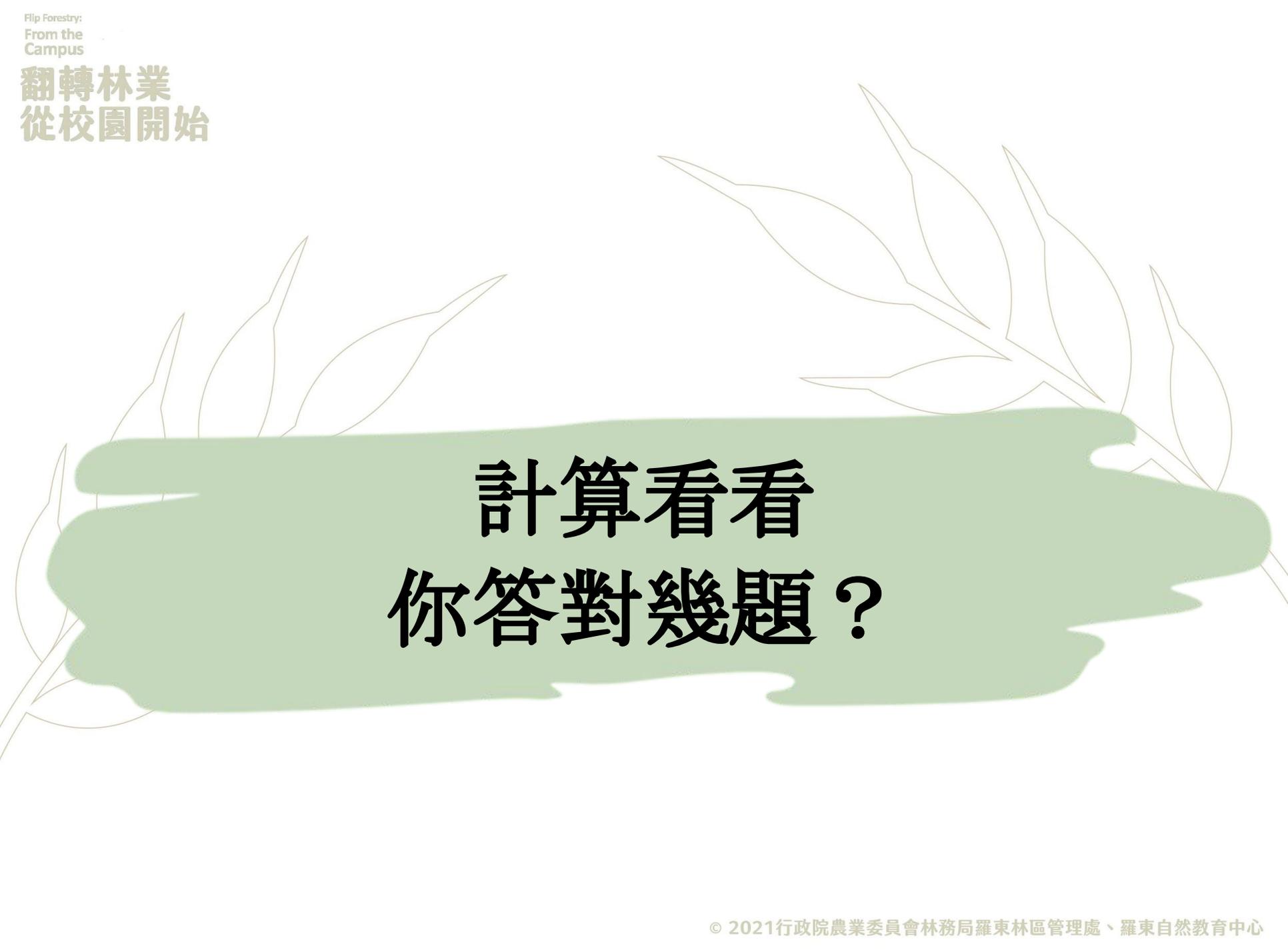
掉下來的葉子，就是代表樹木不要他們了，因此我把地上的落葉掃得乾乾淨淨，樹木會非常開心。



Q15

不同的樹木，需要的環境也都不太相同，每一種樹木都是特別的！





計算看看
你答對幾題？