

翻轉林業 從校園開始

木要 這樣玩



01 童玩藏「森」處

本單元將模擬生活中的消費行為，以木製傢俱的需求與選擇為例，
引導學員認識樹木具有不同的特性，依據不同的木材特性可製成多元用途的傢俱，
藉此體認到森林生產功能在生活中的普遍應用與重要性。
同時也學習與理解樹木在成長過程中是需要人為的經營撫育，
以達到林木資源的永續利用。

單元 目標

- 1 體認森林具有生產功能，以及人類對木材資源的需求。
- 2 認識不同木材的特性，並會依據其特性製成不同用途的物品。

翻轉林業 從校園開始



森林有什麼功用呢？

翻轉林業 從校園開始

...還有沒有其他功能？

- ✓調節氣候與氣溫
- ✓水質淨化
- ✓減少熱輻射與紫外線
- ✓調節水量
- ✓藝術美學
- ✓休閒遊憩
- ✓生態旅遊
- ✓景觀

- ✓土壤保護
- ✓碳吸存
- ✓染料
- ✓野生食物
- ✓林木生產
- ✓醫療
- ✓野生動植物
- ✓...

設計我的家
住家室內設計圖



設計我的家

02

小小樹藝師

木材是生活中不可或缺的資源，也是理想的可再生資源，
一棵樹從苗木生長到可伐採利用，撫育修枝是確認樹木健康成長的重要照護過程。
本單元將瞭解適當與正確修枝對樹木健康生長的好處，以及對森林經營的重要性，
並透過實際操作修枝的過程，學習修枝技巧。

單元 目標

- 1 瞭解修枝對樹木的正面效益，以及認識森林撫育的工作內涵。
- 2 以森林經營的角度，學習修枝技巧與練習修枝技能。

樹為什麼要修剪枝條？

原因

- ◆ 增加林地養分
- ◆ 維持樹木健康
- ◆ 病蟲害防治
- ◆ 提升木材品質
- ◆ 增加木材收穫



翻轉林業 從校園開始

哪裡需要修枝

1. 立即性危險

下垂枝、乾枯枝、病蟲枝

2. 潛在性危險

交叉枝、逆向枝、平行枝、
不定枝、徒長枝、叉生枝
忌生枝、幹頭枝、分蘖枝

※同時也要參考樹本身的生長狀況。



修枝技巧大公開-錯誤修枝

- 去頂修剪法
- 大樹幹切除
- 一段式修剪法
- 傷到主幹



修枝技巧大公開-怎麼讓樹不受傷

小枝

一刀工法

工法口訣

貼切
脊線到領環
外移1公分下刀

第1刀 貼切
(自脊線到領環外移下刀)

切鋸角度位置
不得傷及脊線與領環組織

1

脊線

領環

脊線

領環

1

第1刀 貼切
(自脊線到領環外移下刀)

切鋸角度位置
不得傷及脊線與領環組織

粗枝

三刀工法

工法口訣

先內下
後外上
再貼切

第2刀
後外上(切鋸)

第1刀
先內下(切鋸)

第3刀
再貼切(切鋸)

2

1

3

脊線

領環

脊線

領環組織

領環

2

1

3

第2刀
後外上(切鋸)

第1刀
先內下(切鋸)

第3刀
再貼切(切鋸)

翻轉林業 從校園開始



出發！修枝去

03

原木童玩 DIY

藉由木玩具 DIY 創作，引導學員了解將修下的枝條與小徑材製作玩具及工藝品等，一方面是對林農的支持，另一方面可減少塑膠玩具，也是愛地球的環境友善行為。

最後透過認識友善森林的 FSC 標章，
讓學員能多關注環境議題並更願意為環境付諸行動。

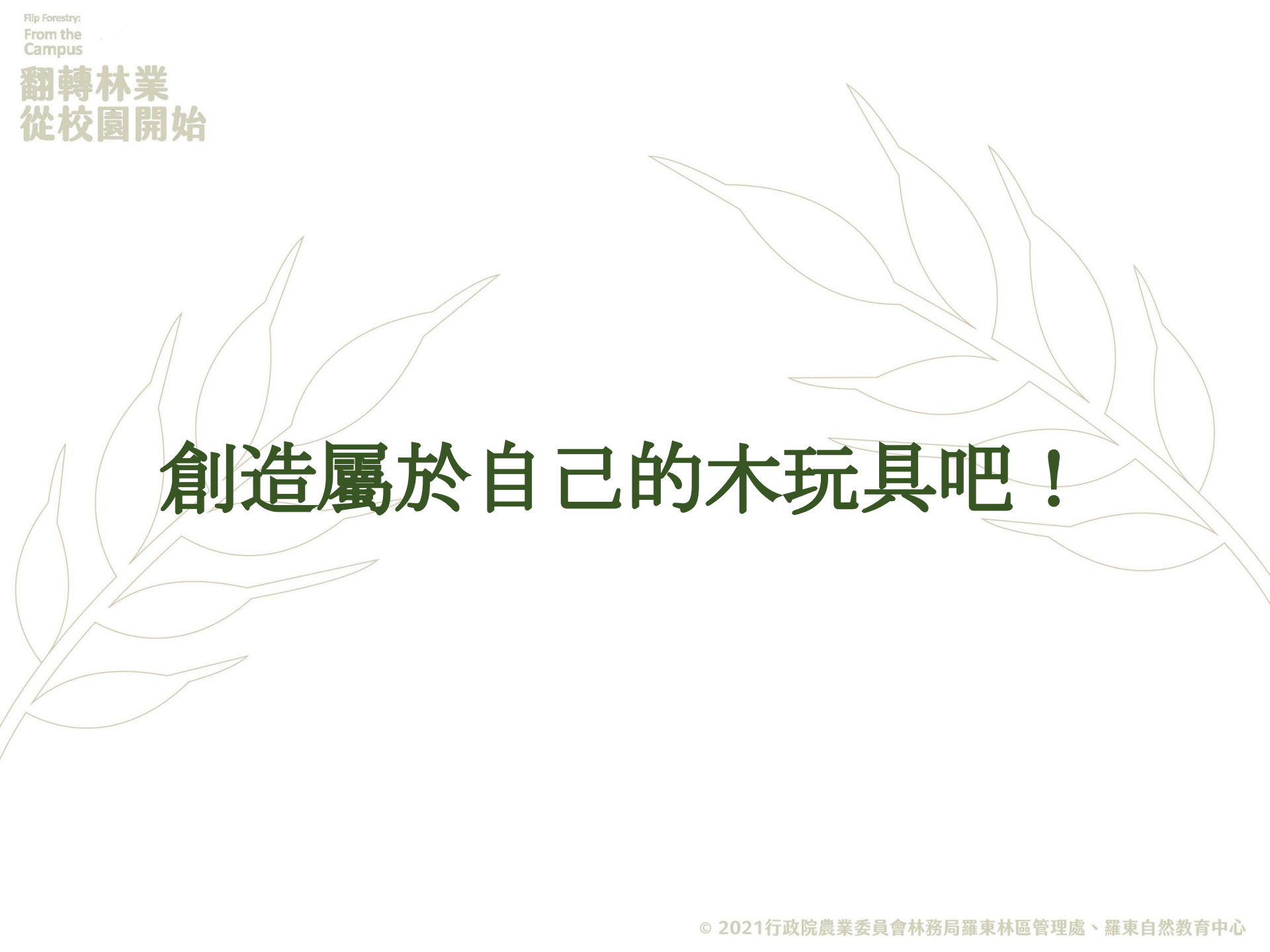
單元 目標

- 1 認識林業剩餘物再利用概念，理解林木全利用概念。
- 2 動手實作木玩具，感受木頭特有的質感與溫度與不同木材之特性。
- 3 認識 FSC 標章的森林管理原則，思索森林資源永續利用的行動。

修下的枝條怎麼辦？



翻轉林業 從校園開始



創造屬於自己的木玩具吧！

翻轉林業 從校園開始



PEFC™

森林驗證推動團體



FSC

森林管理委員會

翻轉林業 從校園開始

FSC 100%



FSC Mix



FSC Recycled



森林認證

Forest certificate

Not certified



運輸

CoC



認證紙廠

CoC



認證紙行

CoC



使用者

CoC

參考資料：產品綠色驗證檢索平台 <https://copp.greentrade.org.tw/Certificate/inside/118>

