

# 翻轉林業 從校園開始

參考資料



# 翻轉林業 從校園開始



單元	主題	內容	參考資料
Part 02 林業大 補帖	林業百科 常用名詞	<p>&lt;關於森林生態&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是森林呢?而森林的組成又是什麼樣貌呢?</li> <li>2. 何謂「生態系服務」?「森林的生態系服務」是什麼呢?</li> </ol> <p>&lt;關於森林的經營管理&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森林資源為什麼需要經營管理?</li> <li>2. 何謂森林調查?為什麼森林需要調查?</li> </ol> <p>&lt;關於森林利用&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林業是什麼?</li> <li>2. 林業從何而來? 為何需要存在?</li> </ol> <p>&lt;關於森林的循環與永續&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是木材自給率呢?</li> <li>2. 何謂森林認證?為什麼森林需要認證?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 陸象豫、游漢明、王相華、許原瑞(2018)。〈森林的形成 How forest grows〉。《林業叢刊》，第 280 期。</li> <li>◆ 邱祈榮、林俊成(2017)。森林生態系服務面面觀。科學發展，第 529 期。</li> <li>◆ 李炳叡、李俊彥、黃金城(2005)。專題—台灣導入國際森林認證的探討。台灣林業四月號。</li> <li>◆ 楊榮啟(2006)。專題—論森林及林業與人類社會的關係。台灣林業 六月號。</li> <li>◆ 楊榮啟(2007)。專題—論森林資源的經營管理。台灣林業 六月號。</li> <li>◆ 林鴻忠(2013)。專題—林業發展回顧-人類與森林。宜蘭大學生物資源學刊，第 9 卷第一期</li> <li>◆ 顏添明(2008)。森林的概念與分類談森林之經營與管理。興大農業，第 66 期。</li> <li>◆ 李建霖(2019)。林木資源永續利用與產業化。台灣林業雙月刊，第 45 卷 1 期。</li> <li>◆ 陳忠義等(2017)。植林減碳—淺談森林的碳吸存。自然保育季刊。第 99 期 9 月號。</li> <li>◆ 行政院農業委員會林務局(2019)。共享森林生態系服務價值專輯。台灣林業雙月刊，第 45 卷 1 期。</li> <li>◆ 環境資訊中心(2020)。你的縣市適合哪一種原生樹?林務局台灣原生植物指南出爐 <a href="https://e-info.org.tw/node/223567">https://e-info.org.tw/node/223567</a>。</li> <li>◆ 林務局—羅東林管處 <a href="https://luodong.forest.gov.tw/survey">https://luodong.forest.gov.tw/survey</a>。</li> </ul>

# 翻轉林業 從校園開始

單元	主題	參考資料
Part 03 新林業政策	從里山倡議到 國土生態綠網	<ul style="list-style-type: none"><li>· 林大利(2016)。愛知生物多樣性目標與生物多樣性指標。自然保育季刊。第 93 期。</li><li>· 夏榮生等(2015)。推動台灣里山倡議的策略架構芻議。台灣林業季刊，第 41 卷 1 期。</li><li>· 林華慶-王佳琪(2018)。拓展保育軸線，架構生態綠網-從里山倡議到國土生態保育綠色網絡之建置。農政與農情，第 307 期。</li><li>· 行政院農業委員會林務局(2021)。國土生態綠網專題企劃。台灣林業雙月刊，第 47 卷 2 期。</li><li>· 林華慶。慢遊百年蘭陽溪南岸保安林輕旅行，認識無尾港的前世今生 <a href="https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/3552">https://smiletaiwan.cw.com.tw/article/3552</a>。</li><li>· 黃群策、石芝菁。保育進行式——國土生態綠網 <a href="https://biodiversity.tw/newpage.php?id=29">https://biodiversity.tw/newpage.php?id=29</a>。</li><li>· 行政院農委會林務局-自然保育網。里山倡議專區 <a href="https://conservation.forest.gov.tw/0002040">https://conservation.forest.gov.tw/0002040</a>。</li><li>· 行政院農委會林務局林務局。國土生態保育綠色網絡建置計畫 <a href="https://www.forest.gov.tw/0002812">https://www.forest.gov.tw/0002812</a>。</li><li>· 行政院農委會林務局。愛知目標十年臺灣生物多樣性成果亮眼 跨部會攜手鏈結路網與綠網 <a href="https://www.forest.gov.tw/0000013/0066734">https://www.forest.gov.tw/0000013/0066734</a>。</li><li>· 國家地理雜誌。織一片生態綠網，守護里山動物 <a href="https://www.natgeomedia.com/environment/article/content-9439.html">https://www.natgeomedia.com/environment/article/content-9439.html</a>。</li><li>· 豐年雜誌。越林壑深處，朝向淺山隴畝 國土生態綠網，串起臺灣森、川、里、海 <a href="https://www.agriharvest.tw/archives/33696">https://www.agriharvest.tw/archives/33696</a>。</li></ul>

# 翻轉林業 從校園開始

單元

主題

參考資料

Part 03  
新林業政策

國產材進行式

- 林俊成等(2015)。1991~2013年台灣木材伐採與生產量分析。台灣林業科學，第30卷2期。
- 邱志明(2012)。台灣人工林經營面臨之挑戰與對策。台灣林業雙月刊，第38卷3期。
- 黃志堅、張彬(2016)。台灣還需不需要林產業？。農政與農情，第287期。
- 詹為巽、林俊成(2016)。國內製材業者使用國產木材之現況。林業研究專訊。第23卷6期。
- 行政院農業委員會林務局。國產材專區 <https://www.forest.gov.tw/taiwanwood>。
- 行政院農業委員會林務局。島嶼林專區 <https://if.forest.gov.tw/IF/Home/Index>。
- 行政院農業委員會林務局。森林資源第四次森林調查成果 <https://www.forest.gov.tw/0000052>。
- 行政院農業委員會林務局。林業統計年報 <https://www.forest.gov.tw/0000110>。
- 台灣木材網 <https://www.taiwanwood.org.tw/about/>。
- 環境資訊中心。國產材報導專區 <https://e-info.org.tw/taxonomy/term/48265>。
- 上下游。國產木材不該缺席，林務局長林華慶：我們保護自己的人工林，砍別人的原始林 <https://www.newsmarket.com.tw/blog/103541/>。
- 柳婉郁、李天裕。國際木材大漲與進口替代需求-後疫情時代的「國產材」機會 <https://www.agriharvest.tw/archives/62652>。



# 翻轉林業 從校園開始

單元

主題

參考資料

Part 03  
新林業政策

林下經濟的  
生命力

- 陳芬蕙、何政坤(2020)。林下經濟開放品項潛談。台灣林業，第46卷2期。
- 許賢斌(2020)。適地發展林下經濟潛談。台灣林業，第46卷2期。
- 林華慶(2021)。展望2021年，臺灣農業新時代-林下經濟適地發展。農政與農情，第354期。
- 曾怡陵(2019)。啟動人與山林共生的希望-林下經濟。台灣林業雙月刊。第45卷5期。
- 葉名容、許賢斌、陳麗玉(2019)。「林業永續多元輔導方案」及「發展適地林下經濟政策」記者會活動紀要。農業櫥窗。
- 台灣光華雜誌(2020)。台灣之森-生產與生態的平衡 林下經濟的出擊。第45卷5期。
- 行政院農業委員會-農業知識入口網。林下經濟走出不一樣的路，靠山吃山也能永續經營。  
[https://kmweb.coa.gov.tw/theme\\_data.php?theme=news&sub\\_theme=agri\\_life&id=58808](https://kmweb.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=news&sub_theme=agri_life&id=58808)。
- 上下游。林下經濟正式起跑！申請不限農民，先開放椴木香菇及木耳、金線連、林下養蜂。  
<https://www.newsmarket.com.tw/blog/119473/>。
- 農傳媒。推動林下經濟平衡生態與生產，三項原則維持森林永續經營  
<https://www.agriharvest.tw/archives/14041>。
- 城市學。從生態旅遊到林下經濟，讓山林和部落永續長存。<https://city.gvm.com.tw/article/76506>。

# 翻轉林業 從校園開始

單元	主題	參考資料
Part 05 教案與實作	教案名稱：小小大森林	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 約瑟夫·柯內爾、麥可·德蘭嘉（譯者：林淑貞）（1994）。探索大地之心。張老師文化。</li> <li>· 約瑟夫·柯內爾（譯者：方潔玫）（2005）。共享自然的喜悅。張老師文化。</li> <li>· 約瑟夫·柯內爾（譯者：金恆鏞）（2006）。傾聽自然。張老師文化。</li> <li>· 蔡居澤、廖炳煌（2008）。創意探索教育設計與實施。中華探索教育發展協會。</li> <li>· 蔡居澤、廖炳煌（2009）。探索教育與活動學校。中華探索教育發展協會。</li> </ul>
	背景知能： 教學法-流水學習法、 樹木觀察重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 楊遠波等(1997)。台灣維管束植物簡誌第二卷。行政院農業委員會。</li> </ul>
	教案名稱：木本小蔡倫	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 楊遠波、劉和義、呂勝由(1997)。台灣維管束植物簡誌。行政院農業委員會。</li> <li>· 羅東自然教育中心。將瞬間化為永恆-【烘箱】與植物標本製作。<a href="http://luodong-nec.blogspot.com/2015/04/blog-post_15.html">http://luodong-nec.blogspot.com/2015/04/blog-post_15.html</a>。</li> <li>· 校園植物圖庫。<a href="http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx">http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx</a>。</li> <li>· 行政院農委會林務局-自然保育網。臺灣維管束植物簡誌電子書。<a href="https://conservation.forest.gov.tw/0001784">https://conservation.forest.gov.tw/0001784</a>。</li> <li>· 曾禔銳。樹木安全修剪手冊。<a href="https://web.hocom.tw/Uploads/userfiles/files/2xf3ap1fyepw511.pdf">https://web.hocom.tw/Uploads/userfiles/files/2xf3ap1fyepw511.pdf</a>。</li> </ul>
	背景知能： 樹林於生活面的應用、 關於製紙業	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 有關製紙過程可參考此影片：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMQtA4SL_qI">https://www.youtube.com/watch?v=DMQtA4SL_qI</a>。</li> <li>· 紙類回收。<a href="https://blog.zerozero.com.tw/29042/peper_recyling_2020/">https://blog.zerozero.com.tw/29042/peper_recyling_2020/</a>。</li> <li>· 再生紙-不被熟悉的綠色天使。<a href="https://blog.zerozero.com.tw/25909/recycledpaper/">https://blog.zerozero.com.tw/25909/recycledpaper/</a>。</li> <li>· 台灣區造紙工業同業公會。<a href="https://www.paper.org.tw/">https://www.paper.org.tw/</a>。</li> </ul>

# 翻轉林業 從校園開始

單元	主題	參考資料
Part 05 教案與實作	教案名稱： 木要這樣玩	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政院農業委員會林務局(2004)。造林木修枝作業技術。林業研究專訊，第 11 卷 3 號。</li> <li>行政院農業委員會林務局(2014)。經濟造林木修枝之觀念與技術。台灣林業雙月刊，第 40 卷 1 期。</li> <li>臺北市政府工務局公園路燈工程管理處。臺北市樹木修剪圖解專輯。</li> <li>第三單元「原木 DIY」教學材料推薦廠商：林農徐良東 0928577276</li> </ul>
	背景知能： 不同的修枝需求與方法、 林業的樹木照護	<ul style="list-style-type: none"> <li>許原瑞、何政坤(2008)。造林新概念。興大農業，第 66 期。</li> <li>行政院農業委員會林務局(2011)。育林手冊。山地造林。</li> <li>行政院農業委員會。造林木與行道樹修剪。 <a href="https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=91">https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=91</a>。</li> </ul>
	教案名稱：綠色寶藏	<ul style="list-style-type: none"> <li>鍾年鈞（1999）。台大實驗林沙里仙區植群多樣性與代表性評估。1999 生物多樣性研討會論文集。</li> <li>劉靜瑜、蘇鴻傑、曾彥學（2006）。台灣中西部氣候區楠櫛林帶植群分類系統之研究。特有生物研究，第 8 卷 2 期。</li> <li>永全空間資訊股份有限公司（2011）。臺北市森林永久樣區調查作業手冊。臺北市政府大地工程處。</li> <li>邱祈榮、林俊成（2017）。森林生態系服務面面觀。科學發展第 529 期。</li> <li>詹為巽等（2018）。世界的森林生態系服務功能評價方法。林業研究專訊 第 25 卷 6 期。</li> <li>蘇鴻傑(1992)。臺灣之植群：山地植群帶與地理氣候區。中央研究院植物所專刊，第 11 號。</li> <li>蘇鴻傑(2004)。植群之多樣性及多樣化之分類法。臺大實驗林研究報告，第 18 卷第 3 期。</li> </ul>
	背景知能：科學調查的重要性、調查方法「抽樣」之介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>永全空間資訊股份有限公司（2011）。臺北市森林永久樣區調查作業手冊。臺北市政府大地工程處。</li> <li>孫義方（2015）。森林動態樣區之設置與調查。台灣林業第 41 卷 4 期。</li> </ul>

# 翻轉林業 從校園開始

## 單元

## 主題

## 參考資料

教案名稱：  
森林新視界

- 行政院農業委員會林務局羅東林區管理處(2020)。走讀羅東製材產業
- 邱祈榮、林俊成、陳莉坪(2010)。植林碳匯專案管理。國立臺灣大學森林環境暨資源學系。
- 臺灣大學森林環境暨資源系(2011)。林業課程方案發展精進境計畫林業專業之能研習訓練手冊。行政農業委員會林務局。
- 邱立文 黃群修 吳俊奇 謝小恬(2015)。第4次全國森林資源調查成果概要  
<https://kmweb.coa.gov.tw/knowledgebase.php?func=2&type=13230&id=308819>。
- 行政院農業委員會林務局生態調查資料庫  
<http://metacat.forest.gov.tw/forest/style/skins/forest/help.jsp>。
- 國家林產技術平台。<https://www.cwcba-wqac.org.tw/forest-tech/>。

Part 05  
教案與實作

背景知能：  
森林利用的  
多元觀點

- 姚鶴年(2011)。台灣林業歷史課題系列之(九)－台灣百年林業之軌跡。臺灣林業雙月刊，第37卷1期。
- 林俊成、徐韻茹(2020)。日本、韓國木材和法案內容與推動進程。臺灣林業雙月刊，第46卷4期。
- 林裕仁、徐中芄(2017)。提高木材自給率不應再是口號—借鏡日本德島縣林業振興成功經驗。林業研究專訊，第24卷3期，。
- 林俊成、徐韻茹(2019)。韓國木材自給率變化與提升策略。臺灣林業雙月刊，第45卷5期。
- 吳俊奇(2020)。森林永續經營的現況與實踐。臺灣林業雙月刊，第46卷6期。
- 聯合國糧農組織。Global Forest Resources Assessment 2020 Key findings。  
<http://www.fao.org/3/CA8753EN/CA8753EN.pdf>。
- 國家教育研究院雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網-關於討論教學法  
<http://terms.naer.edu.tw/detail/1308784/>。